



Refleksija o kritičnem dogodku pri poučevanju

REFLEKTIVNA VAJA

Pri tako imenovanih kritičnih dogodkih gre v bistvu za običajne oziroma tipične pojave v profesionalni praksi, ki so »kritični« (relevantni, pomembni) v tem, da kažejo na določene vzorce, trende, motive in strukture, ki niso vidni na prvi pogled (npr. študenti se odzovejo drugače od učiteljevih pričakovanj). Ti »tipični« dogodki postanejo »kritični« šele, ko so predmet kritičnega premisleka oziroma refleksije - interpretacije, analize in vrednotenja. Storite naslednje:

Pomislite na številne dogodke in situacije, ki ste jih doživeli ali ste jim bili priča pri poučevanju in delu s študenti v zadnjem tednu ali dveh. Izberite en dogodek (situacijo), ki je še posebej vzbudil vašo pozornost, vas presenetil ali v vas vzbudil vznemirjenje in skrb. Pri tem ni toliko pomembno, kako velik ali pomemben je bil dogodek (situacija) – lahko je bil zgolj trenutek –, ampak je pomembno, da se vas je dogodek (situacija) dotaknil – kot učitelja oziroma predavatelja, praktičnega učitelja ali mentorja, ali pa preprosto kot človeka. V mislih podoživite izbrani dogodek (situacijo) in nato:

1. Na kratko **opišite dogodek (situacijo)** - kaj se je zgodilo ali dogajalo, kdo je bil pri tem udeležen, kaj je kdo rekel ali storil (ali bi moral storiti, pa ni), kako ste se odzvali (ali so se odzvali drugi) in kako se je vse skupaj končalo. Pri opisovanju dogodka oziroma situacije uporabljajte pretekli čas. Ne navajajte resničnih imen oseb ki so bile udeležene pri dogodku. Bodite kratki, vendar navedite vsa pomembna dejstva. V tej fazi ne komentirajte ali ocenjujte (vrednotite) dogodka oziroma situacije, ampak ga/jo samo opišite. Svoj opis lahko začnete npr. takole: »Zgodilo se je, ko...«.



Refleksija o kritičnem dogodku pri poučevanju

REFLEKTIVNA VAJA

2. Na kratko **napišite, kako si razlagate dogodek (situacijo)**, npr. kaj je glede na vaša opažanja v tistem kontekstu dogodek pomenil (za vas, za druge udeležence, za stroko, za ustanovo), kako ste se ob dogodku (situaciji) počutili (ali so se počutili drugi), kaj je bil najbolj pomemben (zanimiv, relevanten, koristen idr.) vidik dogodka (situacije), v čem je bil dogodek (situacija) tipičen, ali se je razlikoval od drugih podobnih dogodkov (situacij) ipd.

3. Na kratko **napišite, do kakšnih spoznanj ste prišli** potem, ko ste o dogodku oziroma situaciji premišljevali, oziroma kaj ste se iz dogodka (situacije) naučili. Kako bi ravnali, če bi se dogodek (situacija) ponovil? V primeru, da je bil dogodek (situacija) negativen, kaj nameravate storiti, da se dogodek ne bi ponovil?

Vaša refleksija naj skupaj obsega med 300 in 500 besed in naj ima naslednjo strukturo:

Refleksija o kritičnem dogodku pri poučevanju

1. Opis dogodka (situacije)

...

2. Razlaga dogodka (situacije)

...

3. Spoznanja na osnovi razmisleka o dogodku (situaciji)

...